



# Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186  
e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgio-vanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

Documento approvato nella seduta del Collegio dei Docenti del 13 Novembre 2020

## DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE NELLA DIDATTICA DIDITALE INTEGRATA

<b>PREMESSA</b> .....	<b>1</b>
<b>VALUTAZIONE FORMATIVA</b> .....	<b>3</b>
<b>AVVERTENZE E PRECISAZIONI</b> .....	<b>3</b>

### **Premessa**

L'emergenza sanitaria da Covid-19 rende necessario integrare il Piano dell'offerta formativa per quanto riguarda lo svolgimento delle attività didattiche digitale integrata (DDI) e la valutazione formativa.

Il documento sui criteri di valutazione nel periodo di DDI e l'aggiornamento delle rubriche di valutazione riassumono e snelliscono gli aspetti che vengono coinvolti nell'insegnamento- apprendimento attivato con la DaD, quali la restituzione riferita alle richieste ed alle attività proposte, l'evoluzione del processo di insegnamento-apprendimento, le relazioni. L'obiettivo, come detto, è quello di fornire uno strumento utile alla valutazione formativa.

In quest'ottica la Commissione Regolamenti ha portato all'attenzione ed all'approvazione del collegio dei docenti in data 16/09/2020, i documenti relativi al Regolamento della DDI, Il Patto di Corresponsabilità, Regolamento Smart per gli OOC, Integrazione documento di Valutazione e Regolamento Disciplinare di Istituto. Tali documenti sono stati ricalibrati ed essenzializzati secondo la didattica digitale integrata, ed inseriti nel PTOF **2019/2022**.

La valutazione è un atto necessario oltre ad essere un dovere per i docenti e un diritto per gli studenti. La nota ministeriale n° 388 riporta che: *"è necessario che i docenti procedano ad attività di valutazione costanti, secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, ma più ancora del buon senso didattico, debbono informare qualsiasi attività di valutazione."*

Pur nella consapevolezza del fatto che si tratta di didattica di emergenza, la valutazione nella didattica on line, in linea generale, si può condurre

- sia attraverso il controllo e la restituzione di compiti e consegne offline con il registro elettronico e la piattaforma bSmart;
- sia ricorrendo alla **frequente e immediata richiesta di feed-back durante le attività sincrone di videolezione.**

La funzione dei feedback è fondamentale in quanto serve a sopperire alla mancanza delle interazioni immediate che caratterizzano la didattica in presenza in classe.

E' abbastanza ovvio che, mancando l'interazione diretta della lezione in presenza, lo studente non è più sotto il controllo del docente e potrebbe avvalersi di una serie di ausili e supporti con il rischio di falsare la prestazione.



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186  
e-mail: [fgic871006@istruzione.it](mailto:fgic871006@istruzione.it) - e-mail PEC: [fgic871006@pec.istruzione.it](mailto:fgic871006@pec.istruzione.it) - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgio-vanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

Per questo motivo **la video lezione** potrebbe risultare uno strumento molto utile per risolvere o contenere questo tipo di inconveniente.

Con la video lezione, infatti, il docente può porre domande veloci e a risposta breve (*tempestività e trasparenza*), verificando la prontezza e la pertinenza con cui lo studente risponde alle sollecitazioni e la capacità di operare collegamenti con argomenti attinenti.

L'obiettivo è di accertare che lo studente non stia leggendo o ricorrendo a qualunque tipo di aiuto esterno. E' necessario che le domande siano poste in modo veloce, lasciando comunque spazio al ragionamento. Solo successivamente si può prevedere anche una fase per l'accertamento di competenze, attraverso domande che portino lo studente ad ipotizzare scenari, formulare ipotesi, risolvere compiti di realtà e tali da lasciare emergere il ragionamento.



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186  
e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgio-vanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

### **Valutazione Formativa**

Pertanto, attraverso la prima modalità, il controllo e la restituzione di compiti e consegne offline con il registro elettronico e la piattaforma bSmart, è possibile fare soprattutto **valutazione formativa**: cioè esprimere un giudizio che tenga conto della partecipazione, della puntualità nella consegna, della “presenza alle videolezioni”, della correttezza della consegna e altre considerazioni simili. Questo giudizio, nel medio e lungo termine, può anche tradursi in un voto di disciplina e di comportamento.

E' necessario sempre partire da una **valutazione formativa**, tesa a scoprire e capire ciò che è stato appreso, **praticandola con frequenza e regolarità**, e solo successivamente passare ad una **valutazione sommativa**, cioè legata ad un voto.

Attraverso la seconda modalità, ricorrendo **alla frequente e immediata richiesta di feedback durante le attività sincrone di videolezione** (in attività scritte e orali) è possibile esprimere una valutazione sommativa, che si formalizza, cioè, in un voto numerico che, rispettando le griglie di valutazione in uso, esprima il livello di conoscenze e competenze dell'alunno rispetto a un dato argomento.

### **Avvertenze e Precisazioni**

La videolezione non può avere una durata superiore ai 60 minuti, perché la curva dell'attenzione è molto meno duratura che in presenza. Intervallare la spiegazione con compiti veloci permette di conseguire due obiettivi: valutare l'attenzione degli studenti e verificare l'efficacia dell'intervento didattico.

Qualora non si volesse procedere alla lezione in video conferenza, si potrà assegnare un compito, esaminarlo e correggerlo, e poi valutarlo con un giudizio e non con un voto. *“La valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa”*

I compiti potrebbero essere composti da domande a risposta multipla o anche da un mix di domande chiuse e aperte, in base a ciò che il docente desidera verificare e inviati con documenti in formato digitale che siano supportati dal RE.

---

Un ritardo nel collegamento alla lezione o saltare la stessa, non dovrebbe significare un brutto voto: bisognerà tener conto, in sede di giudizio, di tutta una serie di fattori che riguardano l'interesse dello studente per la materia rapportandolo alla difficoltà di adeguarsi alla nuova situazione che si è venuta a creare.



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186  
e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgio-vanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

A titolo puramente esemplificativo, nel caso in cui vengano assegnati compiti agli studenti tramite le piattaforme informatiche, prima di procedere all'attribuzione del voto, è fondamentale:

- effettuare una valutazione formativa volta a verificare eventuali errori ed imperfezioni del compito, fornendo sempre un feedback allo studente, cercando di valorizzare e mai di sanzionare, dando *“indicazioni di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in una ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa.”*
- successivamente con lezione in video conferenza, tramite una interrogazione orale o scritta, il docente può porre domande in modo veloce e a risposta breve, in modo tale da capire, in base alla prontezza e la pertinenza delle risposte, che lo studente non abbia falsato la prova perché ha utilizzato strumenti e supporti esterni o che non stia leggendo.

È pertanto fondamentale che i consigli di classe possano costruire strumenti ad hoc, coerenti con le competenze che si vogliono accertare. Bisogna riflettere su nuove proposte di verifica che, adattandosi alle caratteristiche del mezzo, possano da un lato rendere attendibile la prova, dall'altro spingere ad una maggiore attenzione alle competenze.

Ruolo di primo piano dovrà essere quello del rappresentante di classe, che mai come in questo momento sarà indispensabile per mantenere i contatti adeguati con il resto dei genitori.

La forma imperfetta e in divenire di questa modalità di didattica e valutazione non va perciò intesa come una coercitiva limitazione ma come lo sforzo comune e l'impegno scrupoloso di noi tutti per accompagnare i nostri ragazzi nel loro percorso formativo anche in questa emergenza.

### LE RUBRICHE

Le rubriche che seguono sono state costruite per riassumere e snellire gli aspetti che vengono coinvolti nell'insegnamento-apprendimento attivato con la DDI, quali la restituzione riferita alle richieste ed alle attività proposte, l'evoluzione del processo di insegnamento-apprendimento, le relazioni. L'obiettivo, come detto, è quello di fornire uno strumento utile alla valutazione formativa.



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186  
e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgio-vanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

Nelle rubriche si fa uso delle seguenti voci:

**DIMENSIONI:** rispondono alla domanda “Quali aspetti considero nel valutare una determinata prestazione?”

**INDICATORI:** rispondono alla domanda “Quali evidenze osservabili mi consentono di rilevare il grado della prestazione?”

**DESCRITTORI:** descrivono dette evidenze in modo da corrispondere ai livelli

**LIVELLI:** descrivono il grado di raggiungimento della prestazione su una scala che si dispone dal livello più elevato (pienamente raggiunto) a quello meno elevato (raggiunto con l’aiuto o non raggiunto)

	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	Descrittori	LIVELLI
Organizzazione	Presentazione del compito assegnato	Ordinato, preciso ed originale	A
		Ordinato e preciso	B
		Ordinato, qualche imprecisione	C
		Non sempre ordinato, diverse imprecisioni	D
	Qualità del contenuto	Approfondito con apporto personale all’attività	A
		Completo e rispondente alle richieste	B
		Rispondente alle richieste ma essenziale nei contenuti	C
		Contenuto incompleto o superficiale	D
Imparare ad imparare	Progressi nell’acquisizione di conoscenze, abilità, competenze	Interagisce in modo costruttivo con attività/elaborati originali, rispetto al contesto.	A
		Interagisce con attività/elaborati adeguati al contesto.	B
		Interagisce con semplici attività/elaborati adeguati al contesto	C
		Se guidato, interagisce con essenziali attività/elaborati.	D
	Interventi che fanno emergere conoscenze relative agli argomenti trattati	costruttivi	A
		corretti	B
		Non sempre corretti	C
		saltuariamente/mai effettua interventi	D



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UFSJ11

Spirito di iniziativa e intraprendenza	Strategie risolutive	Progetta un percorso operativo valutando tempi, strumenti, risorse.	A
		Completa percorsi operativi su schemi predefiniti.	B
		Completa semplici percorsi operativi guidati	C
		E' in grado di affrontare semplici percorsi operativi se guidato e sollecitato	D

<b>DIMENSIONE DELLA PARTECIPAZIONE</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>ELEMENTI DI OSSERVAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
Metodo di studio	Puntualità nelle consegne date	Sempre puntuale rispetto alla data di consegna	A
		Puntuale, a volte qualche lieve ritardo	B
		A volte consegna puntualmente, la maggior parte delle volte con lieve ritardo	C
		Selettivo/occasionale, meno della metà delle consegne richieste	D
Competenze digitali	Interazione con gli strumenti di comunicazione	E' in grado di usare gli strumenti tecnologici per comunicare, reperire informazioni e produrre propri elaborati da condividere	A
		E' in grado di usare gli strumenti tecnologici per comunicare, reperire informazioni e rispondere alle consegne	B
		E' in grado di usare gli strumenti tecnologici dietro richiesta o sollecitazione	C
		Si sta avviando all'uso degli strumenti tecnologici.	D



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5111

<b>DIMENSIONE DEL COMPORAMENTO</b>			
<b>INDICATORI</b>	<b>ELEMENTI DI OSSERVAZIONE</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>LIVELLI</b>
		È collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto.	OTTIMO
		È partecipativo. Disponibile al confronto.	DISTINTO/BUONO



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5111

Partecipazione	Interazione	Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto.	DISCRETO
		Presenta difficoltà a collaborare	SUFFICIENTE
Responsabilità	Frequenza e puntualità rispetto agli impegni scolastici	Sempre puntuale rispetto agli impegni	OTTIMO
		qualche ritardo rispetto agli impegni	DISTINTO/BUONO
		diversi ritardi rispetto agli impegni	DISCRETO
		a volte consegna/restituisce	SUFFICIENTE
Relazionalità	Comunicazione	Comunica sempre in modo appropriato e rispettoso	OTTIMO
		Comunica in modo corretto	DISTINTO/BUONO
		Comunica in modo adeguato	DISCRETO
		Presenta difficoltà a comunicare adeguatamente	SUFFICIENTE

CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI COMPETENZA "Documento di Valutazione"		
LIVELLI	INDICATORI ESPLICATIVI	VOTO Corr.
A_ Avanzato	L'alunno partecipa sistematicamente alle attività a distanza, mostrando padronanza nell'uso di conoscenze, abilità e competenze. Gestisce efficacemente tempo e informazioni e svolge con precisione e originalità le consegne date in modalità online, formulando richieste e osservazioni pertinenti al contesto ed utili alla classe.	10
A_ Avanzato Iniziale	L'alunno partecipa sistematicamente alle attività a distanza, mostrando sicurezza nell'uso di conoscenze, abilità e competenze. Gestisce efficacemente tempo e informazioni e svolge con cura le consegne date in modalità online, formulando richieste e osservazioni adeguate al contesto.	9
B_ Intermedio	L'alunno partecipa con costanza all'attività a distanza, mostrando di saper utilizzare in diversi contesti conoscenze, abilità e competenze acquisite. Comprende le consegne date, le svolge in modalità online rispettando i tempi e formulando richieste e osservazioni coerenti al contesto.	8
	L'alunno partecipa con costanza all'attività a distanza, mostrando di saper utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Comprende le consegne date e a volte le svolge in tempi distesi. Su sollecitazione partecipa attivamente al dialogo formulando richieste e osservazioni coerenti.	7





## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186 e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgio-vanni23.edu.it/joomla3/> -

Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UFSJ11

<b>C_ Base</b>	L'alunno partecipa con regolarità all'attività a distanza, mostrando di possedere conoscenze, abilità e competenze essenziali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Comprende, se guidato, le consegne date e diverse volte ha bisogno di tempi distesi per svolgerle. Partecipa alle volte al dialogo con osservazioni coerenti con l'attività in corso.	6
<b>D_ Iniziale</b>	L'alunno partecipa in modo irregolare alle attività a distanza, mostrando di possedere conoscenze, abilità e competenze che hanno bisogno di rinforzo. Comprende, se guidato, le consegne date e ha bisogno di tempi distesi per svolgerle. Su sollecitazione partecipa al dialogo, e non sempre le osservazioni fatte sono coerenti con l'attività in corso.	5

<b>Giudizio COMPORAMENTO osservato nella Didattica a Distanza</b>	<b>Giudizio sintetico corrispondente</b>
L'alunno interagisce a distanza in modo costruttivo, è responsabile verso gli impegni scolastici, mostrando puntualità rispetto alle scadenze. Le sue comunicazioni sono corrette e pertinenti ed utili al gruppo classe.	OTTIMO
L'alunno collabora attivamente nell'interazione a distanza, è responsabile verso gli impegni scolastici, mostrando puntualità rispetto alle scadenze. Le sue comunicazioni sono corrette e pertinenti.	DISTINTO
L'alunno partecipa attivamente nell'interazione a distanza, è responsabile verso gli impegni scolastici, mostrando una generale puntualità rispetto alle scadenze. Le sue comunicazioni sono corrette ed adeguate alle attività in corso.	BUONO
L'alunno partecipa alle attività proposte a distanza, è responsabile verso gli impegni scolastici, pur mostrando a volte ritardi rispetto alle scadenze. Le sue comunicazioni sono adeguate alle attività in corso.	DISCRETO
L'alunno partecipa alle attività proposte, mostra alcune difficoltà nell'interazione a distanza e mostra a volte ritardi rispetto alle scadenze. Se guidato è in grado di rendere comunicazioni adeguate alle attività in corso.	SUFFICIENTE
L'alunno partecipa saltuariamente alle attività proposte a distanza, mostra difficoltà nell'interazione a distanza e si registrano numerosi ritardi rispetto alle scadenze. Le sue comunicazioni sono inadeguate o mancanti rispetto alle attività.	NON SUFFICIENTE